

NEICAC Consejo de política

19 de noviembre, 2024

Los presentes: Peyton (EHS), Dirsra (EHS), Kami (EHS), Stephanie (Cresco), Malissa (Cresco), Jordan (Guttenberg), Alex (Monona), Juana (New Hampton), Justin (Oelwein), Zachary (Oelwein), Luanne (Oelwein), Mandy (Waukon), Ashley (West Union), Sharon Burke, Martin Ahrndt y Denise Tapscott (empleados). Había un visitante presente.

Se llevó a cabo la orientación para nuevos miembros a las 17.00 horas.

Se declaró abierta la sesión habitual a las 18.35 horas. Se hicieron las introducciones.

Una moción para aprobar el acta de la reunión celebrada en octubre fue propuesta por Stephanie y secundada por Mandy. Se aprobó la moción.

El reportaje de la directora

Cambios de personal: Lydia Knox, Co Teacher en West Union, ha entregado su renuncia y se ha anunciado el puesto. Contratamos a Jacqueline Vargas como la 30-hour Co Teacher float para Postville, Decorah, Monona, y Waukon.

Presupuesto: Se revisaron los informes presupuestarios entregados. Como se nos acerca el final del período de la subvención, vigilamos de cerca nuestros fondos.

Inscripción: Se revisaron los informes entregados. Head Start y Early Head Start están a la máxima inscripción con las familias que vienen a nuestra área de servicio y con las que se van. Los dos programas tienen una lista de espera de familias que cumplen con los requisitos económicos. Se revisó el informe de asistencia diaria. Todas las aulas superaron la meta de 85%, salvo Postville A. Las ausencias se deben a varias enfermedades y a una cirugía con un largo tiempo de recuperación.

Wrap Around: Hemos identificado a 92 niños que califican para nuestros servicios. Esperamos alcanzar a 145 para utilizar todos nuestros fondos de Wrap Around. Sharon estará escribiendo una nueva solicitud de subvención que bajará la inscripción fundada a 120 puestos.

Solicitud de subvención: El 29 de octubre 2024 se entregó electrónicamente la solicitud de la subvención de cinco años 2025-2026 (Five Year Continuation grant) al Regional Office.

Días feriados: El Día de Acción de Gracias tendrá lugar el 28 y el 29 de noviembre. Todas las aulas estarán cerradas el 28 (el Día de Acción de Gracias). Las aulas de Head Start encuestan a los padres para ver si se necesitan servicios adicionales para el viernes, 29 de noviembre. Cualquier empleado que trabaje el 29, recibirán un día feriado diferente.

Los memoranda de información: Sharon revisó los dos memoranda de información incluidos en el paquete. El primero provee una guía para los programas para entender la solicitud para Head Start y el procedimiento de fondos para las actividades y servicios de Head Start. Hay partes que se aplican a la venta del edificio que albergó el aula anterior en Waverly. El segundo se trata de denunciar incidentes de seguridad y salud de los niños y requiere que los programas entreguen informes para incidentes específicos y significativos a nuestro Regional Office inmediatamente, a más tardar siete días después del incidente. Un tercer memoranda de información no fue recibido a tiempo para estar incluido en el paquete, pero se lo revisó durante la reunión. Describe los tipos de evaluación de control que administra el Office of Head Start (oficina de Head Start). No anticipamos ninguna evaluación durante este año de programación.

Instrucción del programa: Sharon revisó las dos instrucciones del programa en el paquete. La primera provee actualizaciones técnicas (omisiones y errores tipográficos) a la norma definitiva acerca del Head Start Workforce and Consistent Quality Programming (el total de trabajadores de Head Start y la calidad y la regularidad de la programación). La segunda es respecto a la norma definitiva para demorar la fecha de entrada en vigor para aumentar el CLASS Instructional Support domain competitive threshold (la calificación competitiva para el apoyo de enseñanza de CLASS) de 2.3 a 2.5. El 1 de agosto, 2025, fue la fecha de entrada en vigor original en los Head Start Program Performance Standards (normas de rendimiento). Esta norma definitiva demora oficialmente la fecha de entrada en vigor hasta el 1 de agosto, 2027.

Cambios de política: Sharon revisó los cambios del 2024 Employee Handbook (Manual del empleado) que se incluyó en el paquete. Incluyen beneficios extras, vacaciones anuales, licencia por enfermedad, vacaciones pagadas, permisos educativos, política de computadora portátil y Head Start Standards of Conduct (patrón de conducta). Una moción para aprobar los cambios fue propuesta por Alex y secundada por Mandy. Se aprobó la moción.

Cambios de sueldo: El Personnel Committee (El Comité de personal) recomendó un cambio de 2.5% que estará en vigor desde el 1 de febrero, 2025. Una moción para aprobar el cambio de sueldo fue propuesta por Malissa y secundada por Alex. Se aprobó la moción.

Reunión en diciembre: El Policy Council (Consejo de política) no tendrá una reunión en diciembre, pero les proveeremos con un paquete de información.

Cambio de hora para las reuniones: Se encuestaron a los miembros del consejo de política con respecto a empezar más temprano. Todos los miembros estarían disponibles a las 18.00 horas. En consejo votaron por unanimidad para aprobar el nuevo horario.

Se revisaron el reportaje de CACFP (CACFP es un programa de alimentos para niños y adultos) junto con las facturas de las tarjetas de crédito de octubre. Se encontró todo en orden.

Los reportajes de las aulas

EHS	Playgroups de noviembre: actividades para desarrollar habilidades motoras gruesas en Luana Bank, tuvimos que posponer la excursión al Cresco Library Storytime a diciembre. Visitas a domicilio: habilidades motoras finas y gruesas.
EHS Transition Room	Los niños disfrutaron andar en bicicleta adentro y desarrollar habilidades motoras al preparar panquecitos.
Cresco	Jolly Phonics e identificar sonidos y letras
Decorah	Estudio de edificio e ir de excursiones a pie para ver el hospital, Kwik Star, y otros edificios circundantes.
Guttenberg	Estudio de ropa. Los niños se divierten con lavar y planchar la ropa, y colgarla en el tendedero. Enhebrar cuentas, sorbetes, y botones en los cepillos de destapacañería. Vestir a las personas en el light board (la pizarra blanca con tecnología) y a los muñequitos de jengibre.
Monona	Estamos completando el estudio de ropa. Usamos una máquina de coser para niños que hacen puntos en una hoja de papel. ¡Los chicos les encantó! También les encantó coser con agujas plásticas e hilo. Los padres han disfrutado los proyectos en casa este mes con plumas de pavo y el disfraz de pavo. Los padres organizaron un Family Fun Night (una noche de diversión en familia) con comida a la canasta, bounce house (juego inflable), y juegos. La reunión estuvo muy concurrida.

New Hampton	La reunión para padres tuvo lugar esta semana. La comida del mes es la calabaza. Los chicos crearon calabazas con platos de papel.
Oelwein A	Estamos completando nuestro estudio de árbol, hojas pintadas, aprendimos qué animales viven en los árboles, qué comida crece en los árboles, probamos comida de las ardillas (nueces de nogal) (dijeron que saben a loción), decoramos un árbol en el área para juego dramático.
Oelwein B	Aprendemos de la calabaza y el Día de Acción de Gracias. Creamos nuestras propias lanchas y las pusimos a prueba para ver si flotaban o si se hundían. Los chicos disfrutaron colorear pavos y trabajan en fonemas.
Oelwein CD	Family Fun Night (Noche de diversión en familia) estuvo muy concurrida.
Postville A	Empezamos nuestro estudio de música. Algunas cosas divertidas que hemos hecho son aprender los nombres y los sonidos de muchos instrumentos – algunos tenemos en el aula y otros no. Tenemos planes de construir nuestros propios instrumentos como - guitarras de cajas, bombos de platos, y armónicas de palitos de paleta.
Postville CD	Estamos estudiando la música. La banda de la escuela secundaria nos va a visitar. Hacemos instrumentos y aprendemos una nueva canción para la próxima fiesta.
Waukon A	Estudio de mascota. Los chicos disfrutaron jugar de veterinario, colorear pavos, y probar col y pepitas.
Waverly	¡Empezamos nuestro estudio de árbol esta semana! Aprendemos de las diferentes partes de un árbol, qué vive en los árboles, y qué podemos comer de los árboles. ¡Dimos un paseo alrededor de nuestra escuela y observamos muchos árboles diferentes que tenemos en nuestro jardín!
West Union	Estudio de pelota. En nuestro centro de juego dramático montamos una bolera. En la mesa de agua pusimos cuentas de agua y arena con palas para helado y melón. También exploramos las fuerzas – empujar y jalar, patos y sándwiches. Trabajamos en canciones para un concierto de invierno.

Se celebrará la próxima reunión el 21 de enero, 2025 a las 18:00 horas por Zoom.

Se levanta la sesión a las 19:25 horas.

Entregado por Denise Tapscott

Aprobado 21/1/25