

## NEICAC Consejo de política

18 de marzo, 2025

Se celebró la reunión por Zoom. Los presentes: Peyton (EHS), Kamra (EHS), Dirsá (EHS), Stephanie (Cresco), Malissa (Cresco), Juana (New Hampton), Kerry (New Hampton), Luanne (Oelwein), Brittany (Waverly), Sara (West Union), Sharon Burke, Martin Ahrndt, Angie Leiran, and Denise Tapscott (empleados). Había un visitante presente.

Se llevó a cabo la reunión a las 18.03 horas. Se tomó lista. Una moción para aprobar el acta de la reunión celebrada el 18 de febrero, 2025, fue propuesta por Brittany y secundada por Stephanie. Se aprobó la moción.

### El reportaje de la directora

*Personal:* Brenda Wallace ha aceptado el puesto de Education and Professional Development Specialist. Rachel Noecker (Waukon Co-Teacher) y Gracie Hensley (Oelwein A Co-Teacher) han resignado. Martin Ahrndt (Family & Community-ERSEA Specialist) ha resignado para poder aceptar el puesto de Outreach Director con NEICAC. Se han comenzado entrevistas para el puesto de ERSEA.

*Inscripción:* Martin revisó los reportajes de matrícula y también el reportaje de asistencia de febrero. Early Head Start y Head Start están a la máxima inscripción con las fluctuaciones semanales. Cinco aulas no alcanzaron al 85% de asistencia para el mes de febrero: New Hampton, Oelwein B, Postville A & CD, y Waverly. La mayoría de las ausencias se deben a enfermedad, viajes familiares, y/o desafíos con el transporte.

*Solicitudes:* Martin nos aportó las cifras de solicitudes para el año escolar 2025-2026. Hasta la fecha hemos recibido más de 200 solicitudes. Estamos en el proceso de verificar el ingreso y determinar qué familias son idóneas. ¡Favor de correr la voz que los esfuerzos de inscripción están en marcha! Los padres pueden solicitar en línea en el sitio web NEICAC.org.

*Presupuesto:* Se revisaron los informes presupuestarios. Estamos en el primer mes del año fiscal.

*Evaluación de LAPBK* (evaluación del desarrollo de las habilidades cognitivas, lingüísticas, emocionales, motoras finas y gruesas y de autoayuda): Angie nos aportó los datos de los resultados de la evaluación de Early Head Start LAPBK para el período de evaluación del invierno. Todas las áreas de desarrollo estaban encima del 85% de cumplir/exceder las expectativas, salvo el desarrollo lingüístico. El enfoque del programa permanecerá en mantener y aumentar el desarrollo cognitivo y lingüístico.

*Subvención de ECI (Primera Infancia de Iowa):* Es la hora de renovar el subsidio de *Building Directions for Families Early Childhood Iowa* para apoyar nuestra aula, Oelwien B. Una moción para aprobar la entrega del subsidio de BDF fue propuesta por Malissa y secundada por Peyton. Se aprobó la moción. Recibimos noticia que se aceptarán las solicitudes para el subsidio de *Floyd, Mitchell, and Chickasaw* que apoya nuestra aula en New Hampton.

Se revisaron el reportaje de CACFP (CACFP es un programa de alimentos para niños y adultos) y las facturas de las tarjetas de crédito. Se encontró todo en orden.

## Nuevos asuntos

*Premio de IHSA:* El Iowa Head Start Association le dio el premio de Support Person (Persona de apoyo) a Sandy Johnson, Head Start Coach. Sandy va a estar recompensada el 2 y 3 de abril en Des Moines durante Iowa Head Start Association Spring Conference (La conferencia de primavera del Iowa Head Start Association).

## Los reportajes de las aulas

<b>EHS</b>	Playgroups: Cresco Pool & Pizza Party, Monona Community Center - desarrollo de la escritura. Visitas a domicilio: habilidades motoras finas y gruesas, desarrollo lingüístico, y reconocimiento de colores.
<b>EHS Transition Room</b>	Los niños trabajan en combinar colores, pedalear las bicicletas, música, y canciones con movimientos.
<b>Cresco</b>	Celebran conferencias y discuten las metas para los niños, disfrutan jugar al aire libre, estudio de mascotas, celebración de palomitas
<b>Decorah</b>	Completaron los estudios de carretera y de señales. Empiezan el estudio de reciclaje. Disfrutan jugar al aire libre.
<b>Guttenberg</b>	Estudiamos máquinas simples. Los niños estaban entusiasmados por traer sus propias máquinas simples que tenían en casa para mostrar la clase.
<b>Monona</b>	Acabamos de completar nuestro estudio de mascotas. Esta semana hacemos actividades para el Día de San Patricio y la semana que viene empezaremos el estudio de pelota.
<b>New Hampton</b>	Acabamos de completar nuestro estudio de pan y el dueño de la panadería de la localidad vino al aula para hablar con los niños. El jueves los estudiantes del cuarto grado nos visitaron y trabajaron en parejas con los niños para comenzar el desafío de "Book It"
<b>Oelwein A</b>	Empezamos el estudio de insectos. Tuvimos una visita del Naughty Little Leprechaun (El pequeño duende travieso) que dejó tesoro y un lío. Hicimos una búsqueda de tesoro y el jugo que dejó el Naughty Little Leprechaun les volvió verdes los pies de la maestra.
<b>Oelwein B</b>	Los niños trazan las letras y escriben palabras, cuentan hasta 20.
<b>Oelwein CD</b>	No hubo reportaje.
<b>Postville A</b>	No hubo reportaje.
<b>Postville CD</b>	Casi completamos nuestro estudio de mascotas. Construimos una tienda de mascotas con una pecera. Las familias crearon peces para la pecera. Vamos a hacer un arcoíris de palomitas para la comida del mes. Los chicos llevaron a casa una búsqueda de tesoro de primavera. Las familias también crearon duendes como una actividad en casa.
<b>Waukon</b>	Hacemos el estudio de ropa. Los niños usan una máquina de coser para coser papel y vamos a teñir tela en tie-dye.
<b>Waverly</b>	No hubo reportaje – están de vacaciones de primavera
<b>West Union</b>	Hacemos el estudio de edificios. Les encanta nuestra obra. Las familias han construido edificios en casa para traer al aula.

Se celebrará la próxima reunión el 15 de abril, 2025. Se levanta la sesión a las 18:35 horas.

Entregado por Peyton

Transcrito por Denise Tapscott

Aprobado 15/4/25