

## NEICAC Consejo de política

20 de mayo, 2025

Se celebró la reunión en mayo por Zoom. Los participantes: Dirsá (EHS), Kamra (EHS), Stephanie (Cresco), Amy (Decorah), Jordan (Guttenberg), Alex (Monona), Juana (New Hampton), Kerry (New Hampton), Zachary (Oelwein), Luanne (Oelwein), Brittany (Waverly), Ashley (West Union), Sharon Burke, Rachelle Smith, y Denise Tapscott (empleadas).

Se llevó a cabo la reunión a las 18.00 horas. Una moción para aprobar el acta de la reunión celebrada en abril fue propuesta por Alex y secundada por Zach. Se aprobó la moción.

### El reportaje de la directora

*Cambios de personal:* Abbey Norby (Decorah Teacher) ha resignado. Había interés interno en la posición y se hará una oferta. Olivia Cain ha aceptado uno de los puestos de Co-Teacher Float y se harán entrevistas para el otro puesto de Co-Teacher Float la próxima semana.

*Inscripción:* Early Head Start está a la inscripción máxima. Head Start tiene unas vacantes, pero no estamos obligados a aceptar a nuevos niños cuando estamos menos de 30 días para el fin del año escolar. Con respecto al reportaje de inscripción, Cresco, Postville A & CD, y Waverly estaban bajo del nivel de asistencia de 85% debido a viajes familiares, enfermedad, y desafíos de transporte.

*Presupuesto:* Se revisaron los informes presupuestarios de abril para Head Start y Early Head Start. Los dos programas están bien encaminados para esta época del año. Como se han eliminado mucho de nuestros fondos del estado para aporte no federal, nos enfocaremos en servicios/productos en especie este año.

*Solicitudes:* Se incluyó un resumen de las solicitudes para el año escolar 2025-2026. Hemos comenzado a aceptar solicitudes para todas las aulas. Favor de ayudar a reclutar animando a las familias en sus comunidades a solicitar para Early Head Start y Head Start.

*Exención de transporte:* Sharon entregará un documento de exención al Regional Head Start Office para correas de seguridad y vigilantes en los buses públicos. Se necesitan los documentos de exención a causa del costo de proveer a vigilantes en todos los buses que transportan a niños de Head Start.

*Memorandum informativo:* Sharon revisó el memorandum informativo que promueve la elección que tienen los padres de escoger proveedores de ECE (cuidados y educación temprana) que mejor cumplan con las necesidades específicas de sus hijos.

*Wrap-around de verano:* Las siguientes aulas estarán abiertas este verano hasta el 13 de junio para servicios de Wrap Around: Guttenberg, Oelwein, Postville, Waukon, Waverly, y West Union.

Se revisaron el reportaje de CACFP (CACFP es un programa de alimentos para niños y adultos) y las facturas de las tarjetas de crédito. Se encontró todo en orden.

### Los reportajes de las aulas

<b>EHS</b>	Playgroups: Decorah Storytime (Hora de cuentos) el en parque, fotos de familia, Sunflower Discovery Center, recibimos fondos para mercados agrícolas.
<b>EHS visitas a domicilio</b>	Las familias trabajan en idioma, identificación de colores, y habilidades motoras finas y gruesas en las visitas a domicilio.
<b>Cresco</b>	La semana pasada tuvimos una fiesta con pizza en el parque. Esta semana los niños hicieron su propia baba y la llevaron a casa. Hoy es la ceremonia de graduación y nuestra fiesta con helado. El último día tendremos una fiesta en pijamas.
<b>Decorah</b>	Trabajamos en el estudio de Ready for Kindergarten (Prepararse para el kínder). Hoy fue la ceremonia de graduación.
<b>Guttenberg</b>	Estamos cerrando el fin del año. Los niños llevan muchas obras de arte a casa.
<b>Monona</b>	Completamos el estudio del kínder esta semana. La ceremonia de reconocimiento es el viernes. La semana pasada caminamos al Butterfly Garden (El jardín de mariposas) y Gateway Park. Esperamos ir a City Park esta semana. Los niños hicieron canastas para la Festividad de los Mayos.
<b>New Hampton</b>	¡Nos divertimos con un tema de verano! Hemos estado yendo a las aulas de kínder para participar en sus actividades del fin del año, que incluyen saltar la cuerda, juegos de mesa, dibujar con tiza en la cera, jugar con burbujas, y observar salir del cascarón los polluelos. En nuestra propia aula hemos estado trabajando en nuestro libro de memorias con experiencias de este año, intentamos cultivar plantas (¡fue un desafío sin ninguna ventana!), y vamos a tener una fiesta incandescente para completar el año.
<b>Oelwein A</b>	No hubo reportaje.
<b>Oelwein B</b>	Aprendemos de cómo es ir al kínder. Tenemos planeado un picnic para el miércoles, el jueves tendremos un día para conocer su nuevo maestro para el año que viene, y el viernes haremos un día de la playa con los alumnos del kínder.
<b>Oelwein CD</b>	Celebramos la graduación, trabajamos en rimas y modelos, y tuvimos días especiales con disfraces.
<b>Postville A</b>	No hubo reportaje.
<b>Postville CD</b>	Aprendimos de insectos, observamos orugas transformarse en mariposas, las soltamos. Para el último día de la escuela, vamos a ir al parque y tener un picnic y un día de campo con los niños. Los niños disfrutaron mucho los Pirate Dress-up Days (Días con disfraces de piratas).
<b>Waukon A</b>	No hubo reportaje.
<b>Waverly</b>	Cada día esta semana fue un día especial con disfraz. El lunes – Día de pijamas, el martes – Día de lo que quiere ser como adulto, el miércoles – Día de princesa/superhéroe, el jueves – Día de colores brillantes, el viernes – Día de ropa cómoda para un día en el parque. El último día será un día en el parque con un picnic.
<b>West Union</b>	La graduación fue el lunes con el preescolar del distrito. Sembramos mucho.

Se celebrará la próxima reunión el 17 de junio, 2025 por Zoom. Se levanta la sesión a las 18:28 horas.

Entregado por Denise Tapscott

Aprobado 17/6/25