

NEICAC Consejo de política

20 de enero, 2026

Se celebró la reunión por Zoom. Los presentes: Kamra (EHS), Dirsá (EHS), Malissa (Cresco), Amy (Decorah), Alex (Monona), Payton (Monona), Courtney (Monona), Kerry (New Hampton), Sandy (Oelwein), Courtney (Waukon), Sharon Burke, Rachelle Smith, Angie Leiran, Brenda Wallace, y Denise Tapscott (empleadas). Había un visitante presente.

Se llevó a cabo la reunión a las 18.00 horas. Se tomó lista.

Una moción para aprobar el acta de la reunión celebrada en noviembre fue propuesta por Amy y secundada por Kami. Se aprobó la moción. No hubo reunión en diciembre. Los miembros recibieron un paquete informativo para el mes.

El reportaje de la directora

Cambios de personal: Está anunciado el puesto de 40-hour Co-Teacher float para Cresco, Decorah, y New Hampton. Favor de compartirlo con cualquiera que le interese.

Inscripción: Head Start y Early Head Start están cerca de la inscripción máxima pero todavía tienen espacios vacantes. Había discusión acerca de las estrategias de reclutamiento y de la lista de espera. Se revisó el informe de Average Daily Attendance (El promedio de asistencia diaria). Cresco, Decorah, New Hampton, y Waukon estaban bajo del nivel de asistencia de 85%. Las razones declaradas incluyeron vacaciones en familia, enfermedad, clima, y/o problemas de transporte.

Presupuesto: Se revisó el informe presupuestario de diciembre. Cerramos el año fiscal el 31 de enero, 2026. Entregamos una enmienda presupuestaria para gastar algunos de los fondos restantes para reemplazar los monovolúmenes de EHS y esperamos la aprobación del Regional Office. Había discusión acerca de actividades adicionales para aumentar las contribuciones en especie por parte de los padres. Las recomendaciones incluyeron ofrecerse como voluntario en el aula y utilizar ReadyRosie.

Evaluación de Lap B-K: El reportaje incluido de la evaluación del otoño de LAP B-K de Early Head Start fue revisado por Angie Leiran, especialista educativa de EHS. Se usan las calificaciones para identificar el enfoque del programa para el año, que será mantener y aumentar el desarrollo lingüístico para todos los niños en el programa.

Evaluación de Gold: Brenda Wallace, la especialista educativa y de desarrollo profesional, revisó los resultados de la evaluación de Gold con respeto al período de evaluación del otoño. Hay dos períodos de evaluaciones más a lo largo del año.

Día de capacitación: Se llevó a cabo un día de capacitación para Head Start el 19 de enero. Se incluyeron temas del proceso de evaluación de FA 1, la salud mental, la fidelidad, CLASS, y los resultados de matemáticas, junto con el orador invitado, Tom Krause, autor contribuyente a la serie de Chicken Soup for the Soul (Sopa de pollo para el alma).

Inscripción: La inscripción para el año escolar 2026-2027 comienza en febrero/marzo. Las aulas albergan fechas de inscripción a lo largo de febrero y marzo. Favor de correr la voz en sus comunidades.

Criterios para seleccionar: Rachelle revisó las revisiones al Criteria for Selection (Criterios para seleccionar) para quitar los puntos para idoneidad debido a la pérdida de estos fondos. Una moción para

aprobar la página de puntos para los Criterios para seleccionar corregidos fue hecha por Kerry y secundada por Malissa. Se aprobó la moción.

Se revisó el reportaje de CACFP (CACFP es un programa de alimentos para niños y adultos). Se revisaron las facturas de las tarjetas de crédito. Todo parece en orden.

Los reportajes de las aulas

EHS	Playgroups: Waukon- actividades de invierno y de CTIM; Monona – actividades de habilidades motoras gruesas adentro, los padres informaron que trabajaron en clasificar, emparejar, y actividades motoras finas.
EHS Transition Room	Actividades de invierno, incluyendo jugar en la nieve e identificar las partes del cuerpo – usando un muñeco de nieve.
Cresco	No hubo reportaje
Decorah	Actividades de invierno y estudio de pelota
Monona	Estamos en la tercera semana de un estudio de mascotas. Un padre trajo a un conejo y más padres van a traer a sus mascotas para visitar el aula. Preparamos nieve falsa para las mascotas. Los alumnos crean un libro de mascotas. En el área de juego dramático, tenemos una tienda de mascotas y luego va a haber una clínica veterinaria.
New Hampton	Estudiamos pelotas en nuestra aula. Hoy aprendemos de las rampas y como podría afectar la velocidad de una pelota que rueda para abajo, también qué tipos de pelotas se hunden y qué tipos flotan. Vamos a preparar manteca casera esta semana como un experimento científico y como parte de nuestra comida de este mes. Acabaremos el mes con una celebración de los primeros 100 días del año escolar y las familias de los alumnos nos acompañarán en la tarde para unas actividades divertidas.
Oelwein	Terminamos el estudio de carretera. Los alumnos han disfrutado mirar el mapa y comparar donde están sus casas en relación a las casas de sus amigos. También han disfrutado construir puentes con Magnatiles (bloques magnéticos) para ver cuánto puede aguantar antes de desplomarse.
Postville A	Trabajamos en el estudio de ropa. Los estudiantes hicieron muñecas de papel con sus mismas imágenes que van a poner el área de bloques.
Postville CD	No hubo reportaje
Waukon	Terminamos del estudio de cajas. Los niños les encantó la visita virtual de un arcón de Frito-Lay y les encantó ver todas las cajas diferentes de papas fritas. Esta semana, usan pedazos de cartón, cinta, y pegamento para construir sus propias cajas. La próxima semana empezaremos el estudio de mascotas.
Waverly	Trabajamos en el estudio de ropa. Los niños disfrutaron los disfraces.

Se celebrará la próxima reunión el 17 de febrero, 2026, a las 18:00 horas por Zoom.

Se levanta la sesión a las 18.52 horas.

Entregado por Denise Tapscott
Aprobado 17/2/26