

## NEICAC Consejo de política

17 de marzo, 2026

Se celebró la reunión por Zoom. Los participantes: Ciara (Cresco), Amy (Decorah), Alex (Monona), Payton (Monona), Courtney (Monona), Sandy (Oelwein), Courtney (Waukon), Kirby (Waverly), Sharon Burke, Rachele Smith, y Denise Tapscott (empleados). Había un visitante presente.

Se llevó a cabo la reunión a las 18.01 horas. Se tomó lista. Una moción para aprobar el acta de la reunión celebrada el 17 de febrero fue propuesta por Amy y secundada por Courtney. Se aprobó la moción.

### El reportaje de la directora

*Personal:* Sadie Wermers (Float para Cresco, Decorah y New Hampton), y Kathy Wood (Waverly Co-Teacher) han renunciado. Se han anunciado sus puestos. Brenda Wallace (Ed and Professional Development Specialist) ha renunciado y se han comenzado las entrevistas.

*Inscripción:* Rachele revisó los informes entregados y el informe de asistencia para el mes de febrero. Early Head Start tiene unos espacios vacantes y Head Start está a la inscripción máxima, con fluctuaciones semanales. En cuanto al nivel de asistencia, Monona y Oelwein A estaban bajo del 85%, debido a enfermedad, vacaciones en familia, y/o citas médicas.

*Solicitudes:* Rachele nos contó los números de solicitudes para el año escolar 2026-2027. Hasta la fecha, hemos recibido 131 solicitudes. Estamos en el proceso de verificar los ingresos de las familias y determinar idoneidad. ¡Favor de correr la voz que la inscripción está en marcha! Los padres pueden completar una solicitud en línea en el sitio web, NEICAC.org.

*Presupuesto:* Se revisó los presupuestos entregados para febrero. Este mes es el primer mes de nuestro año fiscal. Esperamos que los cuatro monovolúmenes, que compramos para EHS, lleguen a principios de abril.

*Evaluación de LAPBK* (evaluación del desarrollo de las habilidades cognitivas, lingüísticas, emocionales, motoras finas y gruesas y de autoayuda): Debido a algunos asuntos con el sistema de comunicación, este tema será trasladado el próximo mes.

*Evaluación de Gold:* Sharon revisó los resultados de la evaluación de Gold de Head Start con respeto al período de evaluación del invierno. Los resultados son los que se esperan para esta época del año. Los padres recibirán los resultados individuales para sus niños durante las conferencias padres/maestro o durante las visitas a domicilio.

Se revisó el reportaje de CACFP de febrero y las facturas de crédito (CACFP es un programa de alimentos para niños y adultos). Se encontró todo en orden.

### Nuevos asuntos

*Evaluación federal de Focus Area 1 (Area de enfoque 1):* Nuestros programas de primera infancia (Early Childhood Programs) tuvieron una evaluación federal sin previo aviso del 10 al 12 de marzo. Un equipo de cuatro personas estaba en sitio por tres días. Se encontraron con los empleados de cada área y visitaron todas las aulas de Head Start. Los resultados estarán disponibles en aproximadamente 60-90 días, pero sentimos que salió bien. Gracias a ustedes, Alex y Sandy, por participar en la entrevista con el Consejo de política.

*Pyramid Model Classrooms (Aulas de ejemplo pirámide):* Las aulas en Cresco y Oelwein B fueron nombradas por el segundo año en seguida como un Pyramid Model Classroom (aula de ejemplo pirámide) en el estado Iowa. Las aulas que reciben esta distinción implementan las estrategias PBIS a un alto nivel de fidelidad medido por el Teaching Pyramid Observation Tool.

*Premio de IHSA:* Le asignaron a Kristine Novey, EHS Home Visitor, el Head Start Staff Higher Education Scholarship (Beca de educación superior para empleados de Head Start) por el Iowa Head Start Association. Kristine será reconocida en el Iowa Head Start Association Spring Conference y el Annual Meeting el 15 de abril en Des Moines.

### Los reportajes de las aulas

<b>EHS</b>	Waukon Wellness Center y actividades de matemáticas en Postville
<b>Cresco</b>	Trabajan en construir estructuras e identificar las letras. La semana pasada, la madre de Angie, trajo 22 huevos para que los niños pudieran observarlos cuando salgan del cascarón alrededor de 21 días. Esta semana, la madre de Angie, volverá al aula para mostrar a los chicos un pollito que crece dentro del huevo. Una vez que salgan del cascarón y se vuelva más cálido afuera, volveremos a la granja para ver a los pollitos que salieron del cascarón. Esta semana continuamos aprendiendo de la arena, la playa, el mar. La semana que viene, tendremos nuestro día de playa en el aula. Se ha invitado a los padres al aula para la comida de la celebración.
<b>Decorah</b>	¡Estamos completando el estudio de pan! Y podíamos visitar Pizza Hut para ver cómo se prepara la pizza. Luego seguimos con el estudio de jardín.
<b>Monona</b>	Acabamos de completar el estudio de tubos y túneles. Los niños disfrutaron mucho soplar pintura por unas pajitas y hacer comedero de pájaros con los tubos de papel higiénico.
<b>New Hampton</b>	No hubo reportaje
<b>Oelwien A</b>	No hubo reportaje
<b>Oelwein B</b>	Comenzamos el estudio de máquina y estamos construyendo trampas para el duende usando máquinas simples. Las familias también las construyen en casa para in-kind (contribución en especie) y las traen al aula para ver si podemos atrapar al duende.
<b>Postville A</b>	Apenas comenzamos el estudio de jardinería. Los niños están entusiasmados con plantar unos pepinos en nuestras macetas además de unas flores para el Día de la madre. También hablaremos de los invernaderos y hacer nuestros propios invernaderos con una bolsa de plástico y algodón húmedo para cultivar ejotes.
<b>Postville CD</b>	No hubo reportaje
<b>Waukon A</b>	No hubo reportaje
<b>Waverly</b>	Hacemos el estudio de jardín. A los niños les encanta aprender de cómo crecen las cosas que comen y de dónde vienen.

Se celebrará la próxima reunión el 21 de abril, 2026. Se levanta la sesión a las 18.37 horas.

Entregado por Denise Tapscott  
Aprobado el 21/04/26